



1° Circolo Didattico Quarto (NA)

Il PNSD nel PTOF dell'Istituto



A cura dell' Animatore Digitale

Cos'è il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)

- Il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)** è un documento pensato per **guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione**, come previsto nella riforma della Scuola approvata quest'anno (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo; punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.**
- Le azioni previste, (35 punti), sono state già finanziate, attingendo alle risorse messe a disposizione dalla legge La Buona Scuola e dai Fondi strutturali Europei (Pon Istruzione 2014-2020) per un totale di **un miliardo di euro.**
- Il Piano sarà attuato da qui al 2019(piano pluriennale).

Con il PNSD vengono incentivate le nuove tecnologie

Le tecnologie entrano in classe e supportano la didattica



studenti e i docenti interagiscono con modalità didattiche costruttive e cooperative



attraverso *app* da sfruttare come ambienti o strumenti di apprendimento



superando l'impostazione frontale della lezione e favorendo una didattica meno trasmissiva e più operativa

L'uso delle tecnologie digitali...

- Consentono un apprendimento personalizzato in quanto permettono la personalizzazione del lavoro per ogni alunno e pongono attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)
- Offrono la possibilità di fare ricerche in molteplici fonti e/o di condividere i contenuti in tempo reale
- Prevengono il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica
- Incrementano la motivazione e il coinvolgimento degli alunni
- Consentono una maggiore facilità di comprensione degli argomenti poiché l'alunno interagisce con i contenuti in maniera più funzionale alle conoscenze
- Permettono il riutilizzo del materiale «digitale»
- Trasformano i device in oggetti di apprendimento
- Presuppongono un nuovo ruolo dell'insegnante
- Sono utili perché la Rete è una miniera d'oro

Premessa

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e **non di un supporto tecnico** (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure. Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

Cosa è stato attuato nel nostro istituto ad oggi per quanto riguarda il digitale

I PROGETTI REALIZZATI NELLA PROGRAMMAZIONE 2007-2013 (PON-POR)-FONDI MINISTERIALI

Anno iniziativa	Fondo	Titolo iniziativa	Descrizione iniziativa
2009-2010	MIUR	«Progetto Innovascuola» Presidenza del Consiglio dei Ministr-Dipartimento per L'Innovazione e le Tecnologie	<p>Assegnazione di LIM Inerwrite</p> <p>Formazione docenti LIM «A lezione con la LIM</p> <p>Partecipazione al Premio «A scuola di Innovazione» con il CDD «Impariamo le aree» premiato con la medaglia del Presidente della Repubblica</p>
2011-2012	FESR	LIM'iti	Il progetto ha previsto l'acquisto di LIM per l'utilizzo delle nuove tecnologie in ambito didattico
2013-2014	FESR	StrumentAzioni	Il progetto ha previsto la realizzazione di una rete wireless per la scuola Primaria Azzurra e l'acquisto di attrezzature informatiche (LIM, video proiettori...), al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e consentire soprattutto l'uso delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica in classe
2014 -2015	FESR	StrumentAzioni	Completamento della rete wireless anche nelle sedi delle scuole Primarie Viviani e Siani
2015	F.I.		A seguito di dei furti subiti l'Istituzione decide di acquistare vieoproiettori e notebook al fine di consentire a tutti i docenti l'utilizzo delle nuove tecnologie
2013	F.I	Competenze digitali per l'ECDL	Iniziativa rivolta agli alunni delle classi quarte e quinte della scuola Primaria , ai docenti e agli adulti del territorio , al fine di far acquisire le competenze digitali digitali nell'uso del PC e per il conseguimento della cert. ECDL

Cosa è stato attuato nel nostro istituto ad oggi per quanto riguarda il digitale

I PROGETTI REALIZZATI NELLA PROGRAMMAZIONE 2007-2013 (PON-POR)-FONDI MINISTERIALI

Anno iniziativa	Fondo	Titolo iniziativa	Descrizione iniziativa
2014-2015	F.I	Registro elettronico	Percorso formativo per i docenti all'utilizzo del registro elettronico. Al momento è utilizzato solo per lo svolgimento delle azioni di scrutinio

Progetti presentati per il PNSD e azioni attivate (a partire dal corrente as 2015-16)

I PROGETTI REALIZZATI NELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020

Anno iniziativa	Fondo	Titolo iniziativa	Descrizione iniziativa
2015	FESR	DIGITALAB	Si intende progettare un ambiente di apprendimento multimediale per il raggiungimento degli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI...) attraverso il potenziamento dell'utilizzo degli strumenti digitali.
2014-2015		L'Ora del codice	Iniziativa rivolta agli alunni delle quinte al fine di sviluppare il pensiero computazionale
2015	F.I.		Acquisto di Pc notebook per incrementare le aule ancora sprovviste in seguito ai furti subiti

II PNSD nel PTOF dell'Istituto

Il PNSD del nostro Istituto trova la giusta collocazione nel Piano di Miglioramento (PdM) e quindi nel Piano triennale dell'Offerta formativa, mirando al raggiungimento dei seguenti obiettivi generali:

- 1. Migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento per l'implementazione di una didattica laboratoriale**
- 2. Favorire l'innovazione didattica-metodologica potenziando le competenze digitali di docenti e alunni**
- 3. Attivare una didattica integrata per promuovere percorsi formativi inclusivi**
- 4. Migliorare l'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati di gestione: registro elettronico, pagelle on line ecc**

Durata

- La pianificazione viene effettuata in relazione al PTOF per il triennio 2016-2019.

Il PNSD nel PTOF dell'Istituto

Risorse umane , professionali, strumentali e strutturali

- Animatore digitale: Doc Grieco Letizia
- Responsabili di plesso
- Individuazione di figure promotrici dell'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi
- Dirigente scolastico
- DSGA
- Personale ATA
- Laboratori multimediali
- Aule
- Uffici amministrativi di Segreteria

II PNSD nel PTOF dell'Istituto

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

Verrà effettuata un'indagine sull'utilizzo delle nuove tecnologie nei vari plessi e sulla situazione delle strumentazioni esistenti che costituirà il punto di partenza per la pianificazione puntuale delle azioni previste.

Primo periodo: gennaio - giugno 2016

INTERVENTI DI AVVIO PNSD

- ❖ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- ❖ Creazione di un gruppo di lavoro. Ripartizione compiti.
- ❖ Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti (questionario elaborato con Google Moduli e inviato ad ogni collega tramite email, elaborazione automatica mediante Google Fogli)
- ❖ Creazione di uno sportello (fisico e digitale) per assistenza sull'uso del registro elettronico per l'azione di scrutinio, della comunicazione tramite email, e per incontri dedicati alla prima alfabetizzazione digitale.
- ❖ Sito web scuola: inserimento sezione dedicata al PNSD, pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola, elenco siti utili per la didattica innovativa, lavori prodotti dagli alunni, informazioni su corsi online.
- ❖ Formazione specifica per Animatore Digitale.
- ❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione

AMBITO	
FORMAZIONE INTERNA	
INTERVENTI	Prima annualità 2016-2017
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ▪ Formazione base dei docenti all'uso delle LIM. ▪ Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata. ▪ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi ▪ Utilizzo del registro elettronico: pagelle on line ▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
	Seconda annualità 2017-2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. • Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata. • Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale. • Creazione da parte di ogni docente del proprio e-portfolio. • Coinvolgimento del corpo-docente all'adozione di metodologie didattiche innovative • Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
	Terza annualità 2018-2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi). • Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. • Elaborazione di lavori in team • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

AMBITO	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
INTERVENTI	Prima annualità 2016-2017
	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'utilizzo del registro elettronico • Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. • Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici. • Utilizzo di servizi digitali che favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
	Seconda annualità 2017-2018
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata. • Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud. • Implementazione del sito internet della scuola. • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
	Terza annualità 2018-2019
	<ul style="list-style-type: none"> • Copertura del servizio di digitalizzazione amministrativa della scuola; • Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising. • Potenziamento dei servizi digitali • Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

AMBITO

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

INTERVENTI	Prima annualità 2016-2017
	<ul style="list-style-type: none">• Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.• Sviluppo del pensiero computazionale.• Introduzione al coding.• Ricerca , selezione, organizzazione, di informazioni
	Seconda annualità 2017-2018
	<ul style="list-style-type: none">• Costruzione di curricula digitali• Costruire curricula verticali, trasversali o calati nelle discipline per la costruzione di competenze digitali• Cittadinanza digitale• Sicurezza digitale . E-safety

	Terza annualità 2018-2019
	<ul style="list-style-type: none">• Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch)• Costruzione di contenuti digitali• Collaborazione e comunicazione in rete